

HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CS. SOCIALES

Profesor: Alejandro Godoy Valladares.

Curso: 2° Medio.

I. IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 001 /2022

DEPARTAMENTO	HISTORIA
ASIGNATURA	HISTORIA
PROFESOR	ALEJANDRO GODOY VALLADARES
CURSO	2° MEDIO
SEMESTRE	PRIMERO

I. IDENTIFICACIÓN DE LA PRESENTACIÓN N° 001 /2022

OBJETIVO	RECONOCER PROGRAMA ANUAL Y HABILIDADES COGNITIVAS.
CONTENIDO	UNIDAD 0.
ACTIVIDAD PRACTICA	GUIA APRESTO N° 1
MATERIAL	GUIA - CUADERNO - LAPICES - TEXTO ESCOLAR.

Unidades

UNIDAD 0: REPASO.

UNIDAD 1: Crisis, totalitarismo y guerra en la primera mitad del siglo XX: los desafíos para el Estado y la democracia en Chile y el mundo.

UNIDAD 2: El mundo bipolar: proyectos políticos, transformaciones estructurales y quiebre de la democracia en Chile.

UNIDAD 3: Dictadura militar, transición política y los desafíos de la democracia en Chile.

UNIDAD 0: REPASO.

- 1. El nuevo orden contemporáneo de finales del siglo XIX:** El trabajo estará enfocado en torno a las implicancias sociales, económicas y cotidianas de la Revolución Industrial. Se trabaja de manera crítica y contextualizada la Gran Guerra y sus consecuencias de carácter mundial.
- 2. Conformación del territorio nacional:** Caracterizar el proceso de expansión territorial hacia nuevas zonas, y comprender los conflictos que se irán gestando, como los problemas limítrofes o los conflictos con las comunidades mapuche.

¿CÓMO APRENDEREMOS?

**HABILIDADES DE
PENSAMIENTO**



ejemplos

Reconocimiento - Comprensión -
Aplicación - Análisis.

CONTENIDOS.



ejemplos

- SEGUNDA GUERRA MUNDIAL.
- ESTADO DE BIENESTAR.
- TOTALITARISMOS.
- GOBIERNOS RADICALES.

HABILIDAD: COMPRENDER.

¿QUÉ ES COMPRENDER?



¿CÓMO COMPRENDEMOS?

- Explicando.
- Resumiendo.
- Prediciendo.
- Contrastando.
- Asociando.

¿Reconoces lo que representan estas imágenes?



UNIDAD 0 REPASO: ¿CÓMO ERA LA VIDA EN EL SIGLO XIX?



OBSERVA EL VIDEO Y REALIZA UN LISTADO CON LOS ELEMENTOS GENERALES MAS DISTINTIVOS DEL SIGLO XIX.

VIDEO:

https://www.youtube.com/watch?v=s_HadP2ANdM

ANALISIS DE FUENTES: ¿qué consecuencias de la industrialización y del imperialismo se muestran en los Recursos 1 y 2?

Recurso 1

El siguiente texto lo escribió el historiador francés Charles Morazé (1913-2013) a mediados del siglo XX.

¡Época de 1900, la buena época! ¡Qué orgullo ser burgués y qué orgullo ser europeo! Alrededor de los verdes tapices de Londres, de París o de Berlín se decide la suerte del planeta. Se trasplanta el caucho del Amazonas a Malasia, (...) se construye en pocas semanas una ciudad minera al norte del Alto Vaal [Sudáfrica]. Movilizadas por el vapor, las riquezas del planeta se desplazan «de un extremo al otro del mundo», (...) gracias a las órdenes que el telégrafo transmite en pocos minutos.

Morazé, C. (1965). *El apogeo de la burguesía*. Barcelona: Labor.

Recurso 2

La siguiente fuente es del historiador Antonio Escudero.

[Algunos historiadores] sostienen que los trabajadores disminuyeron su nivel de vida durante los primeros tiempos de la Revolución Industrial. Afirman que los salarios bajaron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran más penosas que en los talleres artesanales o en el campo. Que en las fábricas trabajaban 14 o 15 horas diarias mujeres y niños de corta edad. (...) [Por otra parte], admitiendo que el nivel de vida de los trabajadores era muy bajo, algunos historiadores piensan que los salarios subieron. Que las condiciones de trabajo en las fábricas eran similares a las que antes existían en los talleres y hogares campesinos (...) que la mortalidad disminuyó en las ciudades pese a su insalubridad.

Escudero, A. (1988). *La revolución industrial*. Madrid: Anaya.

ANALISIS DE FUENTES: según el autor, ¿qué consecuencias trajo el Liberalismo?

Recurso 3

El siguiente texto es la interpretación del historiador chileno Julio Heise.

Entre 1861 y 1925, los partidos políticos han sido el motor de la creciente democratización política, económica y social de los chilenos. Conquistaron y afianzaron la libertad electoral y el respeto a los derechos humanos. La igualdad ante la ley y las urnas produjo una muy saludable tendencia a la nivelación política de los ciudadanos (...). En las postrimerías del período parlamentario, el pueblo se convirtió en el más importante protagonista de la vida pública.

Heise, J. (1980). *El período parlamentario 1861-1925: Democracia y gobierno representativo en el período parlamentario*. Tomo II. Santiago de Chile: Editorial Universitaria.

Recuerda anotar las respuestas en tu cuaderno.



Síntesis: ¿qué relación puedes establecer entre industrialización, progreso e imperialismo?

- Semejanzas
- Diferencias

UNIDAD 0: LAS IDEAS REPUBLICANAS Y LIBERALES

Libertad

Sufragio

Constitución

Parlamento

Estado



PRINCIPIOS DE LA ILUSTRACIÓN

Durante el siglo XIX surge un movimiento de intelectuales que busca romper con la tradición de pensamiento.

Sus ideas eran rupturistas y lograron cambios en la política, organización social y economía.

Las ideas difundidas son el origen de la organización del estado actual.

Surgen los ideales de:

- A. **Republica:** organización de gobierno, basado en el Estado de Derecho, elección de representantes, igualdad ante la ley y la división de los poderes del Estado.
- B. **Liberalismo:** doctrina que propone la absoluta libertad económica y política, sin intervención del Estado.
- C. **Constitucionalismo:** ley fundamental del Estado.
- D. **Soberanía:** lugar donde radica el poder.

Las ideas llegaban a América desde Europa. Eran traídas por los Liberales.



¿Quiénes fueron los Liberales?

- Desde los inicios de la República se conformaron dos ideas políticas fundamentales. Impregnados por las ideas ilustradas, los **pipiolos** o **liberales** aspiraron a la libertad de conciencia y a un ordenamiento jurídico, oponiéndose a todo régimen autoritario y pro eclesiástico
- Realiza la lectura comprensiva del siguiente documento: *“Los liberales en el siglo XIX” Memoria chilena.*
- Link: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-731.html>

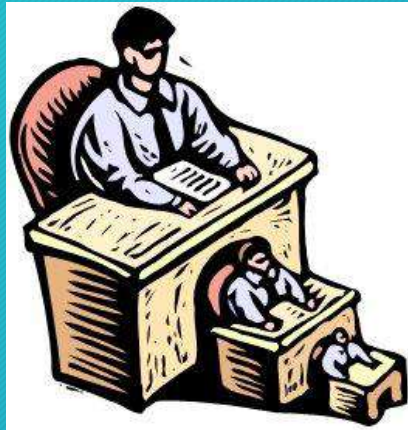
Actividad en clase: en base a la lectura, realiza un cuadro comparativo entre los ideales de los grupos Conservadores y los grupos Liberales. Destaca 3 características para cada uno.

Conservadores	Liberales



El surgimiento del Estado Moderno

Durante el siglo XIX los Liberales sentaron las bases del Estado Moderno, dejando en el pasado el Estado Monárquico Absolutista.



¿ Qué es el Estado Moderno?

- Forma de organización en donde unas instituciones gobiernan sobre una población dentro de un territorio. El Estado posee el monopolio de la fuerza.

Estado

Territorio



Pueblo / Nación



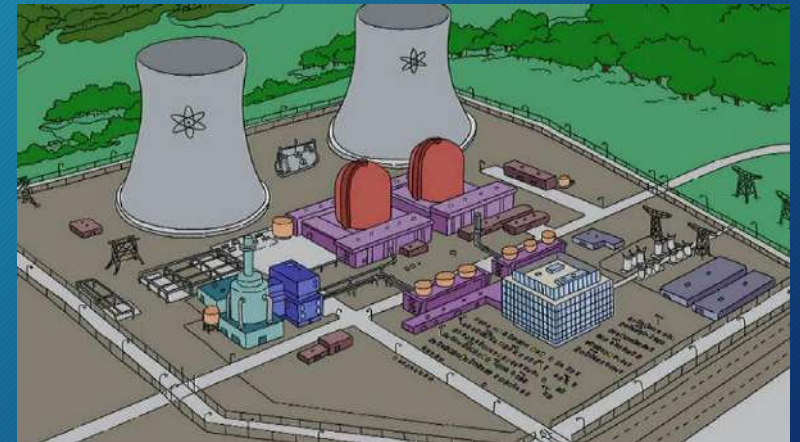
Gobierno



Monopolio de la fuerza



El estado educa, cuida, protege, sanciona, dictamina justicia, etc.



Características del Estado

Poder centralizado: ninguna otra autoridad sobre él.



Banco Mundial

Burocracia: organización integrada por funcionarios.



Laico y secular: Estado laico no influenciado por ninguna religión.

